RAPPORT ANNUEL 2011

L'éducation au service de la Terre

LST

NOS DÉBUTS

Fondée en 1991 par un groupe divers de jeunes, d'éducateurs, de chefs d'entreprise, et de représentants des gouvernements et des collectivités, LST est une organisation canadienne sans but lucratif qui se donne pour but d'intégrer l'éducation pour un développement durable aux systèmes éducatifs canadiens.

NOTRE **ÉQUIPE**

L'équipe de LST se compose d'un conseil d'administration solide, d'un personnel expérimenté, de consultants des diverses régions du pays et de chercheurs des cycles supérieurs des grandes universités canadiennes. Cette petite organisation sans but lucratif laisse une «empreinte» étonnamment grande.

NOTRE **PORTÉE**

En 2011, LST a rejoint plus de 250 000 Canadiens au moyen de ses programmes.

LE SECRET DE **NOTRE RÉUSSITE**

LST estime que la mise en place de programmes complets repose sur une base solide. Les principales forces des programmes de LST sont les suivantes :

- servir de laboratoire d'idées pour favoriser l'avancement de politiques, des normes et de pratiques avancées en matière d'éducation;
- réorienter l'enseignement et l'apprentissage pour favoriser une citoyenneté active et responsable;
- favoriser l'établissement de communautés durables qui lient l'éducation aux gestes informés; et
- appuyer des initiatives, des réseaux et des dirigeants collaboratifs à l'appui du leadership du Canada dans le cadre de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable.

L'éducation au service de la Terre
LST

LA MISSION DE LST CONSISTE À PROMOUVOIR, PAR LE BIAIS DE L'ÉDUCATION, LES CONNAISSANCES, COMPÉTENCES, PERSPECTIVES ET PRATIQUES NÉCESSAIRES POUR BÂTIR UN AVENIR DURABLE.

71
TAL & CHROME

MESSAGE DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

En 2011, L'éducation au service de la Terre (LST) a célébré son 20e anniversaire. Au cours des deux dernières décennies, LST a collaboré avec les secteurs publics et privés et avec les citoyens pour faire avancer la cause de l'éducation pour le développement durable (EDD) en contribuant à l'élaboration de politiques, en appuyant les enseignants, en responsabilisant les jeunes et en appuyant les dirigeants. Lorsque LST a commencé à exercer ses activités, le développement durable était une nouvelle notion. Au cours des 20 dernières années, nous avons été témoins de l'acceptation étonnante de la durabilité dans les médias grand public. Les entreprises épousent maintenant allégrement les « triples éléments du bilan », soit les résultats financiers, environnementaux et sociaux. Les gouvernements, peu importe leur palier, ont conçu et mis en œuvre des plans de développement durable. La Table ronde nationale sur l'environnement et l'économie (TRNEE) a joué un rôle clé dans l'établissement de LST en 1991. Nous sommes ravis que le gouverneur général David Johnston, qui présidait la TRNEE à l'époque, ait souligné notre 20e anniversaire.

LST a considérablement contribué à faire en sorte que l'EDD fasse partie intégrante du système d'éducation au Canada. Par l'entremise des **recherches effectuées pour favoriser l'avancement de politiques, de normes et de pratiques novatrices,** LST a recruté les ministères de l'Éducation, les fédérations d'enseignantes et d'enseignants, les facultés d'éducation et les conseils scolaires. En novembre 2011, nous avons organisé le symposium *What's Worth Knowing: Health and the Environment,* qui a réuni 120 intervenants d'un bout à l'autre du Canada pour parler de ce que les citoyens doivent savoir pour prendre de bonnes décisions concernant la santé et l'environnement.

L'engagement des enseignants est au cœur des activités de LST. Nos ateliers, ressources et programmes de perfectionnement professionnel font l'éloge des éducateurs et des décisionnaires partout dans le monde. En 2011, nous avons suscité l'intérêt de

L'ÉDUCATION EST LA CLÉ D'UN AVENIR DURABLE.

plus de 50 000 éducateurs du Canada à l'égard de techniques d'apprentissage et d'enseignement cultivant des citoyens actifs et responsables au 21e siècle.

Bien entendu, nos efforts pour contribuer à l'élaboration de politiques et pour appuyer les enseignants échouent sans **l'engagement des élèves.** Inciter les jeunes à devenir des citoyens responsables est le principal point de mire de LST, qui le fait par le biais de la LigueÉcolo, du Projet EAU et du programme Sortez dehors. En 2011, LST a fourni son appui à 250 écoles en motivant plus de 125 000 élèves à sauver la planète par le biais de projets d'actions communautaires et scolaires. Le premier **Prix Jack Layton de la jeunesse pour le développement durable de LST** a été décerné aux élèves de 3e année de l'école publique Edenbrook Hill Public, située à Brampton, en Ontario, lors de notre gala anniversaire.

Notre engagement visant à **appuyer des initiatives, réseaux et dirigeants collaboratifs** nous permet de fournir des renseignements et des conseils à l'égard des tendances naissantes, des forces motrices et des occasions dans le domaine de l'EDD. En tant que leader de la Décennie des Nations Unies pour l'Éducation en vue du développement durable 2005-2014, nous continuons d'appuyer EDD Canada et les groupes de travail provinciaux. En 2011, nous avons présenté le premier **Prix annuel de l'ADEd pour le leadership en développement durable** au Dr Gerald Farthing, sous-ministre de l'Éducation du Manitoba.

Nous tenons à remercier du fond de notre cœur les membres du conseil, le personnel, les consultants et les partenaires de LST. Votre engagement à l'égard de notre vision enrichit notre capital intellectuel et anime notre passion. Grâce au soutien de nos commanditaires et partenaires, nous continuerons de préparer les élèves du Canada en vue d'un avenir plus durable.

Dr DAVID V.J. BELL
PRÉSIDENT

Mme PAMELA SCHWARTZBERG
DIRECTRICE GÉNÉRALE

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LST

Dr David V.J. Bell, PRÉSIDENT
MEMBRE DU COMITÉ DE LA VÉRIFICATION ET DE LA RÉMUNÉRATION ET DU COMITÉ DE LA GOUVERNANCE ET DES NOMINATIONS
Professeur émérite, ancien doyen des Études environnementales, Université York
Toronto (Ontario)

Mme Susan Langley, VICE-PRÉSIDENTE, LST
PRÉSIDENTE DU COMITÉ DES PROGRAMMES
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Toronto (Ontario)

M. Firman Bentley
PRÉSIDENT DU COMITÉ DE LA VÉRIFICATION ET DE LA RÉMUNÉRATION
Président et chef de la direction ADAMAC Management Group Inc.
Sarnia (Ontario)

M. Gord Lambert
PRÉSIDENT DU COMITÉ DE FINANCEMENT
Vice-président, Développement durable, SUNCOR Énergie Inc.
Calgary (Alberta)

Mme Susan Tanner
MEMBRE DU COMITÉ DE GOUVERNANCE ET DES NOMINATIONS
Directrice générale
Réseau canadien de l'environnement
Ottawa (Ontario)

Mme Pamela Schwartzberg, DIRIGEANTE
Directrice générale,
L'Éducation au service de la Terre
North York (Ontario)

Mme Elaine Rubinoff, DIRIGEANTE, SECRÉTAIRE-TRÉSORIÈRE
Directrice, Programmes et administration,
L'Éducation au service de la Terre
North York (Ontario)

Mme June Alteen
MEMBRE DU COMITÉ DE FINANCEMENT
Présidente,
Strategic Social Plan
Corner Brook
(Terre-Neuve-et-Labrador)

M. Lyle A. M. Benko
Président, L*A*M*B*
Environmental & Educational Consulting (Inc.)
Regina (Saskatchewan)

Dr Bob Bernhardt
Président et chef de la direction, Canadian College of Naturopathic Medicine
Toronto (Ontario)

Mme Donna Cansfield
Etobicoke, Ontario

Mme Shirley Chan
MEMBRE DU COMITÉ DE FINANCEMENT
Ancienne chef de la direction, Building Opportunities with Business Inner City Society
Vancouver (Colombie-Britannique)

Mme Tracy Coates
Avocate
Ottawa (Ontario)

Mme Gerry Connelly
Professeure auxiliaire, Développement du leadership
Faculté d'éducation, Université York
Ancienne directrice de l'éducation Conseil scolaire de district de Toronto
Toronto (Ontario)

Mme Denise Cooper
Enseignante, école secondaire Jonah Amitnaaq
Baker Lake (Nunavut)

Dr David Dewitt
Vice-président associé,
Recherche
Université York
North York (Ontario)

Dr Gerald Farthing
Sous-ministre
Éducation Manitoba
Winnipeg (Manitoba)

Mme Mary Ferguson
B.C. Hydro
Vancouver
(Colombie-Britannique)

M. Charles Hopkins
Chaire, Formation des
enseignants UNESCO,
Université York
North York (Ontario)

M. Geoff Kereluik
Vice-président, Solutions en
technologies de marketing
Hewlett-Packard (Canada) Co.
Toronto (Ontario)

Dr Dan Longboat
Directeur, Programme indigène
d'études sur l'environnement
Université Trent
Peterborough (Ontario)

Dr Diane F. Malley
MEMBRE DU COMITÉ
DES PROGRAMMES
Présidente, PDK Projects Inc.
Nanaimo
(Colombie-Britannique)

M. Alain Pélissier
MEMBRE DU COMITÉ DE
GOUVERNANCE ET DES
NOMINATIONS
Ancien secrétaire-trésorier,
Fédération des syndicats
du Québec
Montréal (Québec)

Mme Lisa Philipps
Vice-présidente adjointe,
Recherche Bureau du vice-
président de la recherche
et de l'innovation
Université York
North York (Ontario)

M. Jean Piette
MEMBRE DU COMITÉ DE
LA VÉRIFICATION ET DE
LA RÉMUNÉRATION
Avocat, Ogilvy Renault
Québec (Québec)

Dr Graham Pike
Doyen, Éducation internationale
Université de l'île de Vancouver
Nanaimo
(Colombie-Britannique)

Mme Erin Satterthwaite
MEMBRE DU COMITÉ DU
FINANCEMENT
Directrice, Communications
internes et investissements
communautaires
Vale Canada Limited
Toronto (Ontario)

M. Robert W. Slater
MEMBRE DU COMITÉ DES
PROGRAMMES
Consultant, Coleman Bright
and Associates
Ottawa (Ontario)

M. Andrew T.B. Stuart
MEMBRE DU COMITÉ DE LA
VÉRIFICATION ET DE LA
RÉMUNÉRATION ET DU
COMITÉ DU FINANCEMENT
Président, Sustainability Shift Inc.
Toronto (Ontario)

Mme Yvonne Su
Étudiante, Université de Guelph
Guelph (Ontario)

Dr Bob Willard
Conférencier et auteur
The Sustainability Advantage
Toronto (Ontario)

M. Scott Yarrow
Directeur général, Durabilité
Xstrata Nickel
Toronto (Ontario)

L'éducation au
service de la Terre
LST

AVANCEMENT DE POLITIQUES, DE NORMES ET DE PRATIQUES NOVATRICES EN MATIÈRE D'ÉDUCATION

AVANCEMENT DE POLITIQUES EN EDD

Fournit une carte routière pour la mise en œuvre de techniques d'éducation favorisant le développement durable (EDD).

- Fourni un résumé des programmes et services de LST à tous les sous-ministres de l'Éducation par le biais du Conseil des ministres de l'Éducation, Canada (CMEC)
- Présenté les programmes et services de LST aux membres de groupes de travail sur l'EDD du CMEC de toutes les provinces et territoires
- Conçu trois modules d'apprentissage professionnel pour les ministères de l'Éducation du Canada
- Participation de 120 leaders en politiques au symposium *What's Worth Knowing: Health and the Environment* de 2011 pour se pencher sur ce que les élèves doivent connaître, faire et priser concernant la santé et l'environnement.

PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL POUR L'EDD

Met à la disposition des enseignants des ateliers et des occasions d'apprentissage professionnel conçus pour les aider à susciter l'intérêt des élèves à l'égard d'un apprentissage actif, expérientiel et interdisciplinaire.

- Tenue de 36 ateliers à l'intention d'enseignants et d'étudiants en éducation d'un bout à l'autre du pays
- Tenue de trois camps d'été *Go Green* de trois jours en partenariat avec la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario ayant pour thème *Relier les points : principales stratégies d'apprentissage pour l'éducation environnementale, la citoyenneté et la durabilité*
- Partenariat avec l'école laboratoire de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (OISE) pour appuyer la mise en œuvre de Natural Curiosity et de Relier les points
- Recrutement de 15 étudiants au baccalauréat et à la maîtrise en éducation pour agir en tant qu'ambassadeurs de l'EDD, animer

des ateliers et mettre en valeur les programmes de LST lors de foires et de conférences
- Formation de 15 nouveaux consultants pour animer les ateliers de LST

ÉCOLES **EDD**

Ont recours à la durabilité comme contexte d'intégration pour l'enseignement et l'apprentissage, la prise de décisions, la participation civique, les partenariats communautaires et les pratiques de fonctionnement de l'école.

- Collaboration avec les écoles publiques Belfountain et Glen Williams pour appuyer le modèle d'école EDD
- Mise en œuvre du projet Apprentissage professionnel par le biais de la recherche avec des équipes d'enseignants de quatre écoles du conseil scolaire de district Upper Grand
- Appui d'un réseau de 48 programmes à crédits multiples

PRIX POUR **L'INNOVATION EN MATIÈRE D'EDD**

Inspirent les gens à l'action et au changement systématique.

- Décernement du premier prix annuel Jack Layton de la jeunesse pour le développement durable de LST aux élèves de 3e année de l'école publique Edenbrook Hill à, Brampton, en Ontario. Les écoles suivantes ont mérité des mentions honorables : École Mission, Mission, BC; École St. Paul, Sudbury, ON; et école élémentaire Woodlands, Woodlands, MB.
- Présentation du premier Prix annuel de l'ADEd pour le leadership en développement durable au Dr Gerald Farthing, sous-ministre de l'Éducation, Manitoba.
- Partenariat avec Grand & Toy pour le concours Une journée ensoleillée, qui a rendu hommage à 17 enseignants de l'école élémentaire qui sont allés au-delà du devoir pour faire preuve de créativité, d'excellence et d'engagement à l'égard de la durabilité dans leur salle de classe.
- Collaboration avec le Fonds communautaire Aviva afin de sensibiliser les écoles au financement offert pour mettre en œuvre des initiatives locales qui ont des répercussions positives sur les communautés canadiennes.

LIGUEÉCOLO[MC]

POUR LIER L'ÉDUCATION À L'ACTION

Incite et motive les élèves et les enseignants à mettre en œuvre des projets d'action communautaires et scolaires.
www.r4r.ca/fr/ecoleague

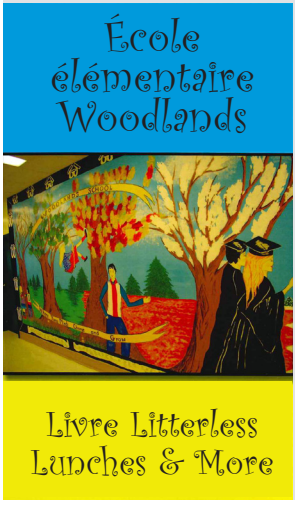
66 écoles ont participé aux Forums Jeunesse et aux ateliers de la LigueÉcolo[MC]

83 projets d'actions ont obtenu le financement de la LigueÉcolo[MC] au Canada

« J'aime voir les enfants tenter de régler des problèmes de la vie de tous les jours » – ENSEIGNANT, NB

LIGUEÉCOLO MC

PROFIL



Les élèves de 7e et 8e année de l'école élémentaire Woodlands ont lancé leur propre projet de durabilité : un livre mettant en vedette des recettes de lunch sans déchet. Au début de l'année, ils ont effectué une étude des déchets produits à l'heure du lunch dans l'école. Mais ils ne se sont pas arrêtés là. Ils ont aussi recueilli des recettes de dîners sans déchets pour compiler un livre de recettes contenant en outre des trucs écolos, des photos et des dessins créés par les élèves. La vente de ces livres a permis de recueillir la somme de 1 110 $, qui a été utilisée pour créer une salle de classe extérieure!

67 jours d'action LigueÉcolo MC

5 nouvelles recettes d'action conçues pour les écoles secondaires

BÉNÉVOLAT

Occasions pour les employés de 3M, Xstrata Nickel et Bayer Inc.

RESSOURCES POUR REPENSER™

RESSOURCES REVUES PAR DES ENSEIGNANTS POUR LES ENSEIGNANTS

Base de données en ligne gratuite regroupant d'excellentes ressources revues par des pairs pour aider les enseignants à intégrer l'EDD dans leur salle de classe. Les enseignants peuvent effectuer une recherche selon la province ou le territoire, la langue (anglais ou français), le sujet, le niveau scolaire et l'enjeu de durabilité.
www.r4r.ca

« Cette base de données regorge de ressources sur les enjeux qui nous importent réellement »,
– ENSEIGNANT, AB

45 000
visites au site par des gens de 167 pays

PORTÉE

Liens vers les sites des ministères de l'Éducation des provinces suivantes : BC, AB, MB, ON, PEI, NL, NS, des facultés de l'Éducation, des fédérations d'enseignants, de conseils scolaires et d'autres organisations non-gouvernementales

RESSOURCES
POUR REPENSER
www.4r4.ca

816
ressources, dont 553 en anglais et 263 en français provenant de 232 personnes

NOUVELLES
fonctions, dont la Boîte à outils des enseignants et la section Sujets populaires

PROJET EAU[MC]

POUR L'AMOUR DE L'EAU

Suscite la participation des enseignants et des élèves à des projets d'action pratiques qui permettent de découvrir en quoi consiste un citoyen responsable et actif et qui préparent élèves à devenir les protecteurs de nos ressources aquatiques.
www.r4r.ca/fr/project-flow

39 ateliers à l'intention de 458 enseignants, de 423 étudiants en éducation et de 120 élèves en SK, au MB, en ON, au QC et au NB

PROJET eau
POUR L'AMOUR DE L'EAU

PROFIL

Les élèves de l'École Mission Central, **à Mission, BC**, ont collaboré avec la communauté autochtone locale et avec des mentors du secondaire pour planter un superbe jardin de plantes indigènes dans la cour d'école! Non seulement ces élèves ont été en mesure de célébrer la culture autochtone et de se familiariser avec l'usage des plantes indigènes, ils ont également appris l'importance de conserver l'eau, car la pluie comble tous les besoins des plantes indigènes en matière d'eau.

91 projets axés sur l'eau financés par le Projet Eau[MC] au Canada

164 ressources sur l'eau en anglais et en français ajoutées à la base de données de R4R.ca

SORTEZ DEHORS

VOTRE GUIDE AUX ÉVÉNEMENTS DE LA NATURE

Fournit aux enseignants des guides bi-mensuels qui mettent en lumière les nombreuses occasions d'apprentissage qui existent juste à l'extérieur des portes de l'école, dans la cour d'école ou dans le quartier.

www.r4r.ca/fr/step-outside

Sortez dehors

PROFIL

Le numéro de Sortez dehors de novembre arrive, et j'en lis des sections à mes élèves de 2e année. Une ligne attire notre attention : Les écureuils s'affairent à préparer leur nid. En cliquant sur le mot nid, on peut voir la photo d'un nid de feuille abritant un écureuil. Je demande aux élèves d'être à l'affût de nids d'écureuil et de les compter pendant leur trajet vers l'école et la maison. Le jour suivant, nous épions les écureuils dans la cour d'école et compilons nos observations dans une histoire sur les écureuils. Celle-ci suscite beaucoup d'intérêt. Les élèves la lisent à tour de rôle et l'apportent à la maison pour la montrer à leurs parents.

671+

enseignants sont abonnés pour recevoir les guides Sortez dehors – 636 anglophones et 35 francophones

19 259

personnes ont visité le site de Sortez dehors en 2011

L'ACADÉMIE SUR LA DURABILITÉ ET L'ÉDUCATION

POUR TRANSFORMER LES CONSEILS SCOLAIRES ET LES ÉCOLES

Appuie les leaders en éducation des conseils scolaires, des ministères de l'Éducation et des facultés d'éducation pour créer une culture de développement durable qui intègre cette notion à tous les aspects de l'enseignement du jardin à la 12e année.
www.yorku.ca/seda

ADEd
L'ACADÉMIE SUR LA DURABILITÉ ET L'ÉDUCATION

6e SÉMINAIRE DE L'ADEd

a eu lieu en Saskatchewan, avec la participation de 8 divisions scolaires, de 2 écoles des Premières nations, de 2 facultés d'éducation et des membres du personnel de ministères Éducation

LST EST UN MEMBRE FONDATEUR

de l'ADEd, fait partie des dirigeants de l'ADEd et est membre des comités Advisory Committees consultatifs nationaux et internationaux

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE CANADA

LES LEADERS D'AUJOURD'HUI CRÉER DES LENDEMAINS DURABLES

Réunit des leaders internationaux, nationaux et provinciaux des secteurs publics, privés et civils du Canada pour appuyer des changements systémiques vers l'EDD. Des groupes de travail provinciaux et territoriaux suscitent l'engagement de leaders pour appuyer l'avancement formel et informel de l'EDD sur le plan régional **www.esdcanada.ca/fr**

éducation au développement durable canada

DEUX CONFÉRENCES TÉLÉPHONIQUES

EDD Canada auprès de représentants de la BC, de l'AB, de la SK, du MB, de l'ON, du QC, du NB, de la NS, de NL, de NWT, de CMEC, d'EECOM, et d'UNESCO

ACTIVITÉS RÉGULIÈRES DES GROUPES

de travail et des centres régionaux d'expertise en BC, en SK, au MB, en ON, au NB, en NE, à l'ÎPE et à TN

ÉTATS FINANCIERS

BILAN DE L'ÉDUCATION AU SERVICE DE LA TERRE AU 31 DÉCEMBRE 2011

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LST LE 7 MAI 2012

ACTIF	2011	2010
ACTIF À COURT TERME		
Investissements à court terme	500 000 $	550 000 $
Disponibilités	104 288	115 035
Comptes débiteurs et charges payées d'avance	29 214	9 640
	633 502	674 675
MATÉRIEL, moins le montant cumulé des amortissements		
	263	375
	633 765 $	**675,050 $**
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
Comptes fournisseurs et charges à paye	53 214 $	69 552 $
Cotisations reportées	57 107	121 536
	110 321	**191 088**
ACTIF NET		
Affecté	300 000	300,000
Investi dans les immobilisations	263	375
Non affecté	223 181	183 587
	523 444	483 962
	633 765 $	**675 050 $**
SURPLUS		
Surplus en début d'exercice	**483 962 $**	**435 427 $**
Excédent des recettes par rapport aux dépenses	**39 482**	**48 535**
SURPLUS EN FIN D'EXERCICE	**523 444 $**	**483 962 $**

État des résultats
Pour l'exercice clos le 31 décembre 2011

	2011	2010
RECETTES		
Subventions, contributions et dons	646 763 $	638 064 $
AUTRES RECETTES		
Dons en nature	125 318	125 727
Intérêts	4 923	2 625
Frais d'inscription	6 551	--
Autres	209	--
	137 001	128 352
	783 764	766 416
DÉPENSES		
Politiques et programmes d'étude	135 381	10 484
Renforcement des capacités pour la Décennie de l'ONU	46 398	70 363
Ressources et ateliers pour les enseignants	129 275	152 470
Forums Jeunesse	321 594	342 173
Programmes améliorés	18 554	16 082
Administration	93 080	126 309
	744 282	717 881
EXCÉDENT DES RECETTES PAR RAPPORT AUX DÉPENSES	**39 482 $**	**48 535 $**

GALA DU 20e ANNIVERSAIRE

COMMANDITAIRE DU GALA

BMO Financial Group

Le Gala du 20e anniversaire de LST a réuni plus de 80 leaders communautaires et de l'industrie, enseignants et représentants du gouvernement pour souligner deux décennies de réalisations. LST a reçu une lettre de félicitations de Son excellence le très honorable David Johnston, gouverneur général; de Dalton McGuinty, premier ministre de l'Ontario; et de Robert Slater, président, Table ronde nationale sur l'environnement et l'économie. le conseiller municipal Mike Layton a présenté le premier **Prix Jack Layton de la jeunesse pour le développement durable de LST** annuel aux élèves de l'école publique Edenbrook Hills.

SYMPOSIUM WHAT'S WORTH KNOWING:

HEALTH AND THE ENVIRONMENT

A réuni des leaders gouvernementaux, communautaires et commerciaux, des enseignants et des élèves d'un bout à l'autre du Canada pour parler de ce que les jeunes doivent savoir et priser concernant la santé et l'environnement.

DONATEURS + PARTENAIRES

DEPUIS SA FONDATION, EN JUIN 1991, LST A REÇU DES DONS EN ESPÈCES ET EN NATURE DE :

GOUVERNEMENT FÉDÉRAL, MINISTÈRES ET ORGANISMES

Affaires autochtones et développement du Nord Canada
Affaires étrangères et Commerce international Canada
Agence canadienne de développement international
Développement des ressources humaines Canada
Environnement Canada
Fonds d'action sur le changement climatique
Industrie Canada
Patrimoine canadien
Ressources naturelles Canada

PROVINCES ET TERRITOIRES

Alberta
Colombie-Britannique
Île-du-Prince-Édouard
Manitoba
Nouveau-Brunswick
Nouvelle-Écosse
Nunavut
Ontario
Saskatchewan
Terre-Neuve-et-Labrador
Territoires du Nord-Ouest

FONDATIONS ET ORGANISATIONS SANS BUT LUCRATIF

Alberta Ecotrust Foundation
Association des produits forestiers du Nouveau-Brunswick Inc.
Association nucléaire canadienne
Burton Charitable Foundation
Canadian Pacific Charitable Foundation
Centre canadien de philanthropie
Collège canadien de médecin naturopathique
Conseil scolaire de district de la région de Durham
Conseil scolaire de district de la région Upper Grand
Conseil scolaire de district de la région de York
Destination Conservation
Fondation Home Depot Canada
Fondation Jules et Paul-Émile Léger
Fondation Laidlaw
Fondation Noranda
Fondation Pétrolière Impériale
Fondation RBC
Fondation Suncor Énergie
Fondation TD Canada Trust des amis de l'environnement
Fondation Trillium de l'Ontario
Harold Crabtree Foundation
J.P. Bickell Foundation
J.W. McConnell Family Foundation
Mount Royal College
Musée canadien de la nature
Oil Sands Discovery Centre
Ontario Research and Innovation
Optical Network
Open Learning Agency
OXFAM – Québec
Programme pour enfants Esso
Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario
Southeastern Ontario District Health Council
Table ronde nationale sur l'environnement et l'économie
The Biosphere
The EJLB Foundation
The Kahanoff Foundaton
The Richard Ivey Foundation
The Schad Foundation
The Simons Foundation
Toronto Community Foundation
University of British Columbia
University of Manitoba
University of Toronto
Université York

SECTEUR PRIVÉ

3M
Abitibi-Consolidated Inc.
AGF Groupe de fonds
Alis Technologies Inc.
Asea Brown Boveri Inc.
Avana Capital Corporation
Banque Scotia
Bayer Inc.
BC Hydro
BMO Groupe financier
Boise Paper
Bowater
BP Canada Energy Company
Cadbury Canada
Canadian Hunter Exploration
Canadian Occidental Petroleum
Canfor Corporation
Cascades Inc.
Chartwells (A Division of Compass Group)
Chevron Companies
CIBC
ConocoPhillips Canada
Consumers' Gas
Corporation Power
Deloitte
DuPont Canada Inc.
Enbridge Inc.
Énergie Nouveau-Brunswick
Falconbridge
Grand & Toy
Huntsman Corporation Canada Inc.
Hewlett-Packard (Canada) Co.
Hydro One
IBM Canada
Inco Limited
Les compagnies Loblaw limitée
Maritime Electric
Medtronic
Mobil Oil Canada
Nova Corporation
PanCanadian Petroleum Limited
Petro-Canada
Placer Dome Canada Limited
Sears Canada
Shell Canada Limitée
Starbucks Coffee
Stuart Energy Systems Corporation
Sun Life du Canada, Compagnie d'assurance
TransAlta Corporation
TransCanada
Trimac Corporation
Union Gas/Centre Gas Ontario
Vale
Wascana Energy Inc.
Xstrata Nickel
TransAlta Corporation
TransCanada
Trimac Corporation
Union Gas/Centre Gas Ontario
Vale
Wascana Energy Inc.
Xstrata Nickel

NOTES: CETTE LISTE, QUI COMPREND LES ORGANISATIONS AYANT FAIT UN DON DE 5 000 $ OU PLUS, FIGURE AUSSI SUR LE SITE WWW.LSF-LST.CA/FR/PARTNERSHIPS/CURRENT-DONORS/ALL-DONORS

COMMANDITAIRES ACTUELS DE LST

PARTENAIRES DURABLES	
BMO GROUPE FINANCIER	
FONDATION RBC	
FONDATION SUNCOR ÉNERGIE	
XSTRATA NICKEL	
PLATINE	VALE UNIVERSITÉ YORK
OR	3M GOUVERNEMENT DU MANITOBA
ARGENT	COMPAGNIES LOBLAW LIMITÉE GOUVERNEMENT DE L'ONTARIO

BRONZE

BAYER INC.

DELOITTE

GRAND & TOY

FONDATION HOME DEPOT CANADA

HYDRO ONE

CONSEIL SCOLAIRE DE DISTRICT DE LA RÉGION DE YORK

CONSEIL SCOLAIRE DE DISTRICT DE LA RÉGION UPPER GRAND

ONTARIO RESEARCH AND INNOVATION OPTICAL NETWORK

RÉGIME D'ASSURANCE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DE L'ONTARIO

CHARTWELLS (DIVISION DU GROUPE COMPASS)

HEWLETT-PACKARD (CANADA) CO.

COLLÈGE CANADIEN DE MÉDECINE NATUROPATHIQUE

TRANSCANADA

GOUVERNEMENT DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

L'ÉDUCATION AU SERVICE DE LA TERRE (LST)
343 York Lanes, Institute for Research and Innovation in Sustainability (IRIS)
Université York, 4700 rue Keele, North York, ON M3J 1P3 1.877. 250.8202

facebook.com/**lsf.lst.ca** twitter.com/**lsf_lst** info@lsf-lst.ca | www.lsf-lst.ca

IMPRIMÉ SUR DU PAPIER RECYCLÉ À 100 %, À L'AIDE D'ENCRES VÉGÉTALES. **VEUILLEZ RECYCLER.**