

## Demande de financement pour les projets d'action de LST

### Renseignements sur l'école

**Nom de l'école \***

**Adresse postale de l'école \***

Adresse - ligne 1

Adresse - ligne 1

Ville

Province/territoire

Code postale

**Numéro de téléphone de l'école \***

**Nom du directeur/directrice \***

**Courriel du directeur/directrice \***

**Votre population scolaire présente-t-elle une représentation importante de membres des groupes suivants : \***

- Élèves autochtones
- Élèves de couleur
- Élèves qui sont de nouveaux arrivants au Canada
- Élèves d'un statut socioéconomique inférieur
- Rien de ce qui précède

Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

[Enregistrer et reprendre plus tard](#)

### Détails du candidat

**Votre nom \***

**Courriel \***

**Votre rôle \***

- Enseignante ou enseignant
- Directeur ou directrice/directeur adjoint ou directrice adjointe
- Autre éducateur ou éducatrice
- Parent
- Élève
- Autre

[Enregistrer et reprendre plus tard](#)

## Détails sur l'équipe de projet

### Qui sera responsable de mettre en œuvre le projet d'action?

- Une classe
- Un club
- De nombreuses classes ensemble
- Une école entière
- De nombreuses écoles ensemble
- Autre

Veillez noter que les projets d'action de LST doivent être dirigés par des élèves

### Quels niveaux scolaires participeront au projet? \*

- Maternelle/Primaire
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- CEGEP

Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

### Votre équipe et vos collaborateurs : qui participera? \*

Parlez-nous davantage des élèves qui dirigeront ce projet. S'il s'agit d'une classe, quelle est la matière? S'il s'agit d'un club, quelle est sa raison d'être? Si vous êtes un parent, quel est votre lien avec l'école? Faites-vous équipe avec des collaborateurs (ex. : organisations communautaires, experts locaux, etc.)?

0 of 500 max words.

Précédent

Continuer

[Enregistrer et reprendre plus tard](#)

## Détails sur le projet

### Votre projet d'action : qu'allez-vous faire et pourquoi? \*

Parlez-nous de votre projet d'action. Quelles mesures allez-vous prendre? Quel est le lien entre votre projet et le changement climatique? Qu'est-ce qui a inspiré les élèves à aborder cet enjeu? Pourquoi est-ce important pour votre communauté?

0 of 1000 max words.

### Votre plan : Comment allez-vous procéder? \*

Quoi	Qui	Quand
------	-----	-------

Veillez décrire brièvement les jalons du projet, les parties responsables et les échéanciers prévus (ex. « planter des arbres »; « notre classe »; « mi-mai »)

Quoi	Qui	Quand
------	-----	-------

Quoi	Qui	Quand
------	-----	-------

Quoi	Qui	Quand
------	-----	-------

Quoi	Qui	Quand
------	-----	-------

Quoi	Qui	Quand
------	-----	-------

Quoi	Qui	Quand
------	-----	-------

Précédent

Continuer

[Enregistrer et reprendre plus tard](#)

## Budget

Veillez énumérer les éléments proposés de votre budget, ainsi que leurs coûts estimatifs. LE TOTAL NE PEUT PAS EXCÉDER 500 \$.

PVEUILLEZ NOTER : Les projets doivent être dirigés par les élèves. Généralement, nous N'OFFRONS AUCUN FINANCEMENT pour les honoraires de paysagistes/entrepreneurs, les frais de conférenciers, les dons à d'autres organisations, les déplacements (ex. : autobus) ou les installations de grande envergure, comme des stations de remplissage des bouteilles d'eau (il pourrait y avoir des exceptions!)

Veillez être précis - par exemple, "semis de plantes pollinisatrices indigènes" au lieu de "plantes".

Élément du budget no 1 \*

Coût de l'élément du budget no 1 \*

Élément du budget no 2

Coût de l'élément du budget no 2

Élément du budget no 3

Coût de l'élément du budget no 3

Élément du budget no 4

Coût de l'élément du budget no 4

Budget Total (max. 500 \$)

Faites le total de tous les éléments de votre budget, qui ne peut pas dépasser la somme de 500 \$.

Avez-vous besoin d'autres sources de revenu pour ce projet? \*

- La subvention de 500 \$ de LST représente le budget intégral du projet
- D'autres sources de revenu sont nécessaires

Précédent

Continuer

[Enregistrer et reprendre plus tard](#)

## Répercussions du projet

Dites-nous combien de personnes, selon vous, le projet touchera:

Élèves touchés directement \*

Nbre d'élèves qui collaboreront directement à la mise en œuvre du projet

Élèves touchés indirectement \*

Nbre d'élèves qui seront touchés par votre projet

Enseignants \*

Nbre d'enseignants qui seront touchés par votre projet (directement et indirectement)

Membres de la collectivité \*

Nbre de membres de la collectivité qui seront touchés par votre projet d'action (directement et indirectement)

Précédent

Continuer

[Enregistrer et reprendre plus tard](#)

## Pour terminer

Les réponses à ces brèves questions nous aident à produire des rapports à l'intention de nos bailleurs de fonds. Merci à l'avance!

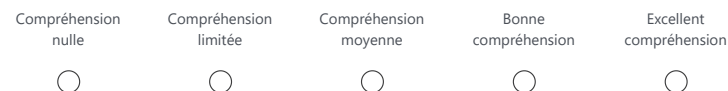
Combien d'étudiants enseignez-vous cette année ? (si n/a, veuillez entrer 0)? \*

Total

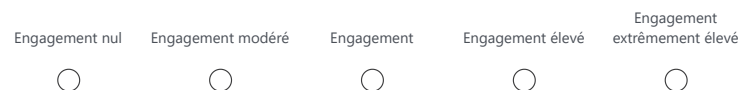
À ce stade-ci, à quelle fréquence intégrez-vous des concepts ou des enjeux liés au changement climatique dans votre enseignement? \*



À ce stade-ci, comment caractériseriez-vous le niveau de compréhension de vos élèves à l'égard des causes du changement climatique (en moyenne)? \*



À ce stade-ci, quel est le niveau d'engagement de vos élèves à l'égard des mesures visant à combattre le changement climatique (en moyen)? \*



Précédent

Soumettre

[Enregistrer et reprendre plus tard](#)