

## Rubrique relative aux demandes de financement de projets d'action

Critères	1	2	3	4
<p><b>Leadership des élèves</b></p> <p><i>(Remarque : nous tenons compte de l'âge et des capacités des élèves)</i></p>	<p><b>Aucune indication de leadership des élèves</b> – le projet d'action ne mobilise pas de manière importante les élèves</p>	<p><b>Peu d'indications du leadership des élèves</b> - les élèves ont une certaine autonomie pour la mise en œuvre du projet, mais l'enseignant dirige le tout</p>	<p><b>Certaines indications du leadership des élèves</b> – les élèves mettent en œuvre une partie ou la totalité du plan de travail, mais ne jouent pas un rôle actif dans la planification ou l'évaluation du projet d'action</p>	<p><b>Nombreuses indications du leadership des élèves</b> – les élèves déterminent l'enjeu, choisissent les mesures appropriées et sont responsables de la mise en œuvre du plan de travail et de l'évaluation des impacts</p>
<p><b>Compréhension de l'enjeu</b></p>	<p><b>Aucune compréhension de l'enjeu</b> – l'enjeu n'est pas lié à la communauté et/ou au changement climatique</p>	<p><b>Compréhension faible de l'enjeu</b> – l'importance pour la communauté n'est pas claire et les liens avec le changement climatique sont absents</p>	<p><b>Compréhension limitée de l'enjeu</b> – explication limitée de l'importance pour la communauté et des liens avec le changement climatique</p>	<p><b>Excellente compréhension de l'enjeu</b> – l'importance pour la communauté et les liens avec le changement climatique sont très clairement expliqués</p>
<p><b>Développement du concept</b></p>	<p><b>Le concept manque de créativité et ne s'appuie sur aucune recherche</b> – la solution au problème est irréaliste et irréalisable.</p>	<p><b>Le concept est quelque peu créatif et s'appuie des recherches limitées</b> – le projet se penche sur un problème existant et y propose une solution simple.</p>	<p><b>Le concept est très créatif, s'appuie clairement sur des recherches et tient compte de nombreux impacts possibles</b> – le projet envisage de nombreuses solutions intéressantes pour un problème.</p>	<p><b>Le concept est extrêmement créatif, s'appuie sur des recherches approfondies et tient compte de nombreux impacts potentiels</b> – le projet présente le problème d'un angle différent et y propose des solutions novatrices</p>
<p><b>Impact sur le changement climatique</b></p>	<p><b>Le projet d'action n'a aucun impact potentiel sur le changement climatique</b> – les mesures choisies n'ont aucun lien avec le problème. Les activités du projet n'auront aucun impact sur le changement climatique.</p>	<p><b>Le projet d'action a un impact négligeable sur le changement climatique</b> – les mesures choisies ont un lien négligeable avec le problème. Des répercussions sur le changement climatique sont improbables.</p>	<p><b>Le projet d'action a un impact potentiel sur le changement climatique</b> - les mesures choisies sont liées au problème, et ont le potentiel de contribuer à une atténuation du changement climatique ou à une adaptation à ce dernier</p>	<p><b>Le projet d'action a un impact potentiel considérable sur le changement climatique</b> – les mesures choisies sont liées au problème et contribueront sans doute à une atténuation du changement climatique ou à une adaptation à ce dernier</p>
<p><b>Plan de travail</b></p>	<p><b>Le plan de travail est inadéquat</b> – les détails sont insuffisants et les objectifs sont flous</p>	<p><b>Le plan de travail est inférieur à la moyenne</b> - les détails sont négligeables et les objectifs sont assez clairs</p>	<p><b>Le plan de travail est satisfaisant</b> - certains détails sont présentés, et les objectifs sont essentiellement clairs</p>	<p><b>Le plan de travail est excellent</b> – les détails sont nombreux et les objectifs sont très clairs</p>

<b>Budget</b>	<b>Les éléments du budget sont inadéquats ou inadmissibles</b> – voir la liste des éléments admissibles sur notre site Web	<b>Les éléments du budget sont partiellement inadéquats ou inadmissibles</b>	<b>Les éléments du budget sont satisfaisants</b> - liés aux objectifs du projet, majoritairement mis en œuvre par les élèves	<b>Les éléments du budget sont excellents</b> – clairement liés aux objectifs du budget, entièrement mis en œuvre par les élèves
<b>Portée</b>	<b>La portée du projet est extrêmement limitée</b> – ou mal définie	<b>Le portée du projet est limitée</b> – les répercussions sur un grand nombre d'élèves ou de membres de la communauté sont vagues	<b>Le projet est appelé à avoir une portée qui dépasse l'environnement immédiat</b> – les répercussions vont au-delà de la salle de classe et le projet prévoit mobiliser la communauté scolaire	<b>Le projet a une vaste portée</b> – celle-ci dépasse l'environnement immédiat et mobilise une vaste communauté