

Simulation de jeu de rôle

Objectifs:

1. Démontrer comment la pollution peut passer dans la chaîne alimentaire et affecter de nombreuses espèces.
2. Démontrer l'impact des êtres humains sur l'environnement.

Pour le jeu de rôle, vous devrez créer cinq groupes d'élèves:

1. les humains
2. les plantes
3. les poissons
4. les animaux qui mangent des plantes (herbivores)
5. les animaux qui mangent de la viande (omnivores ou carnivore)

Le jeu se déroule dans un grand cercle qui a été divisé en deux moitiés. Les deux moitiés représentent la terre et l'eau.

Enfin, vous utiliserez des pâtes de différentes couleurs colorées pour représenter les polluants tels que les gaz d'échappement, les déchets et les pesticides et la nourriture. Ne dites pas encore aux élèves quelles couleurs représentent quelles choses.

Le jeu se poursuit par une série d'interactions qui démontrent comment la pollution peut passer dans la chaîne alimentaire et affecter de nombreuses espèces.

Matériaux:

1. Quatre sacs de pâtes alimentaires de différentes couleurs ou un autre article biodégradable si vous êtes dehors
2. Créez des cartes de jeu de rôle pour le jeu sur la pollution ou utilisez des dossards pour faire la distinction entre les cinq groupes
3. Utilisez les cartes ci-dessous si vous désirez ajouter d'autres simulations.

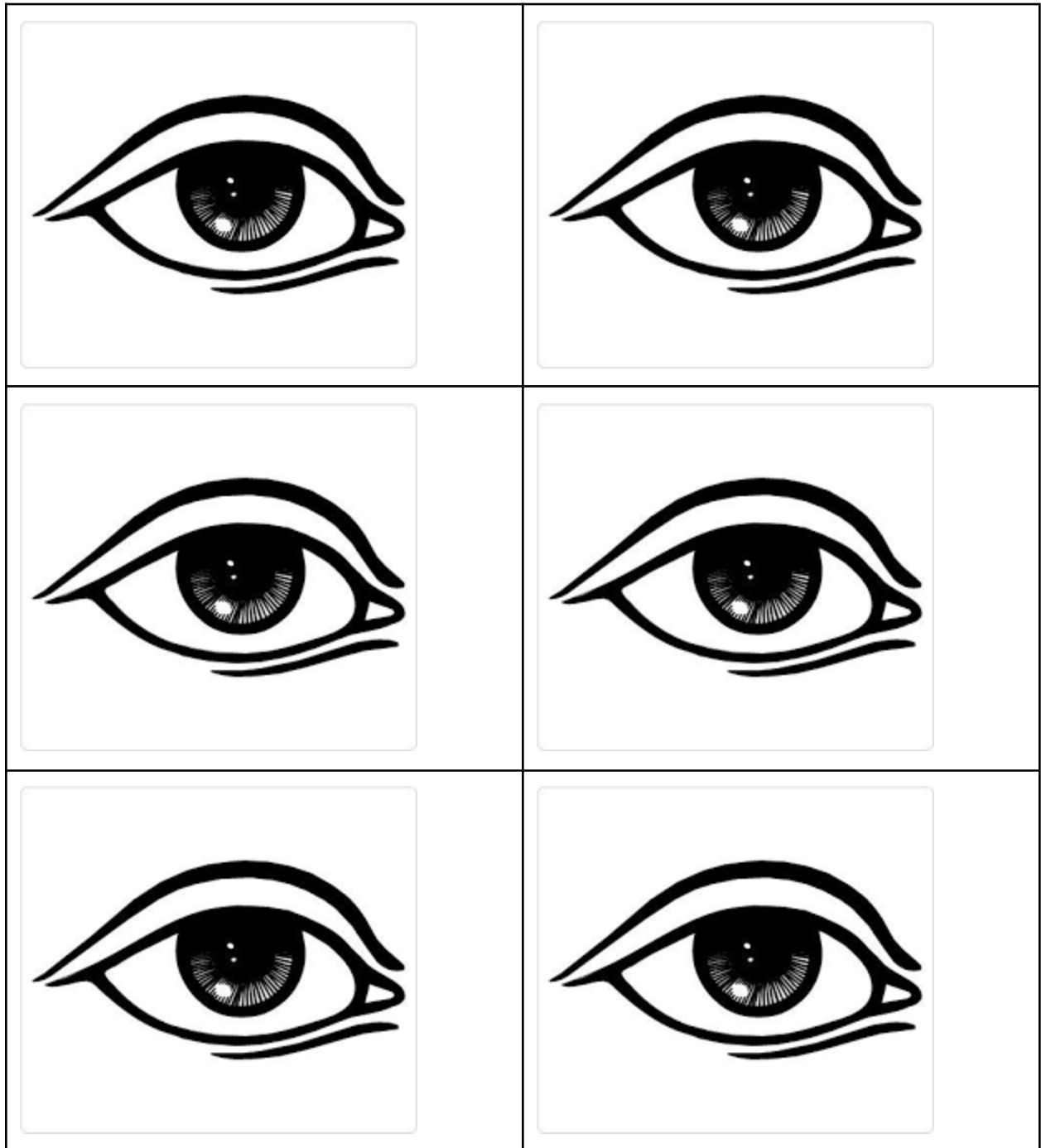
Instructions:

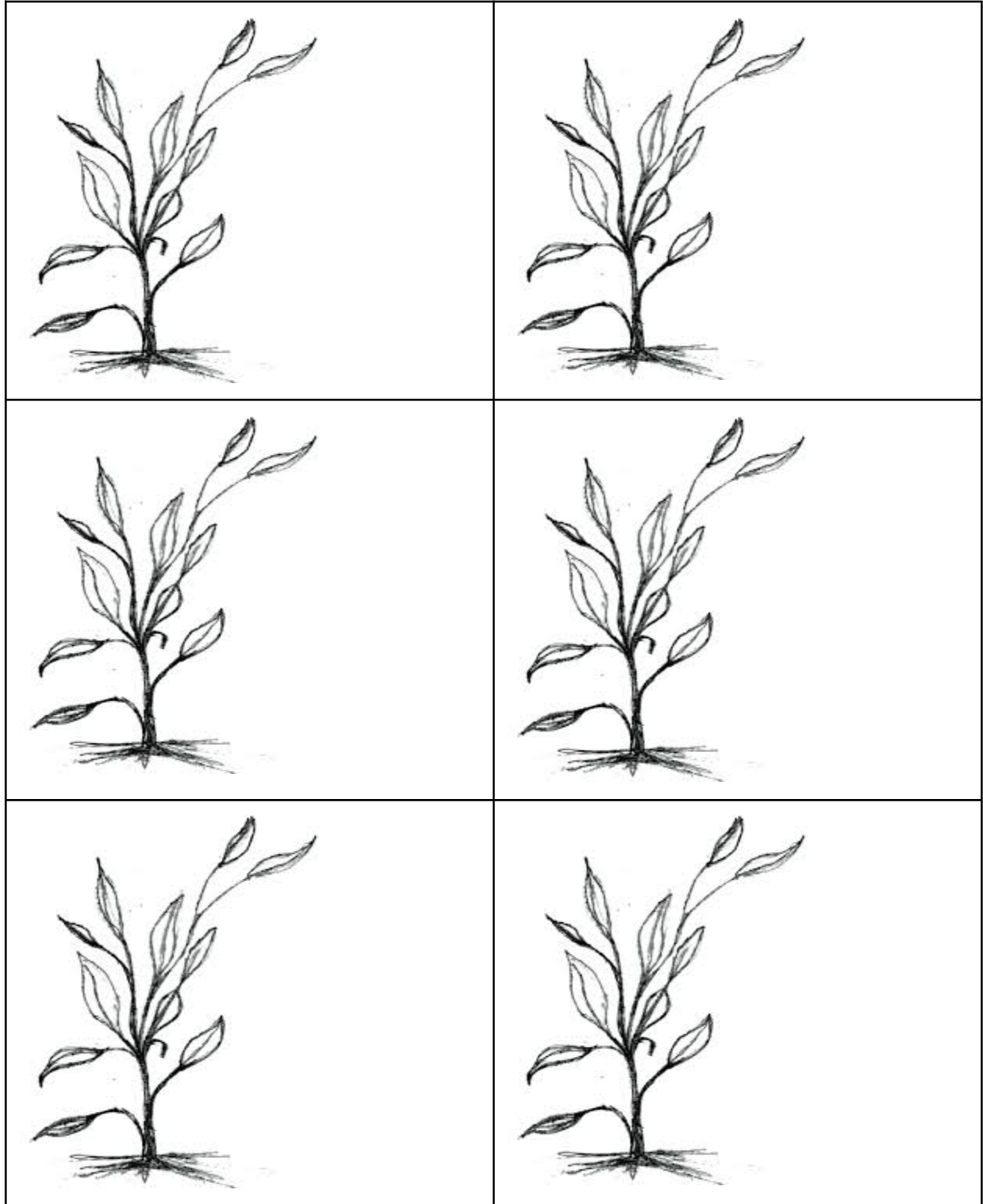
Demandez aux élèves comment différentes choses (plantes, animaux, personnes) obtiennent leur nourriture ? Plantes, herbivores, omnivores et carnivores. Vous pouvez introduire un nouveau vocabulaire ou simplement parler des animaux qui mangent des plantes ou de la viande.

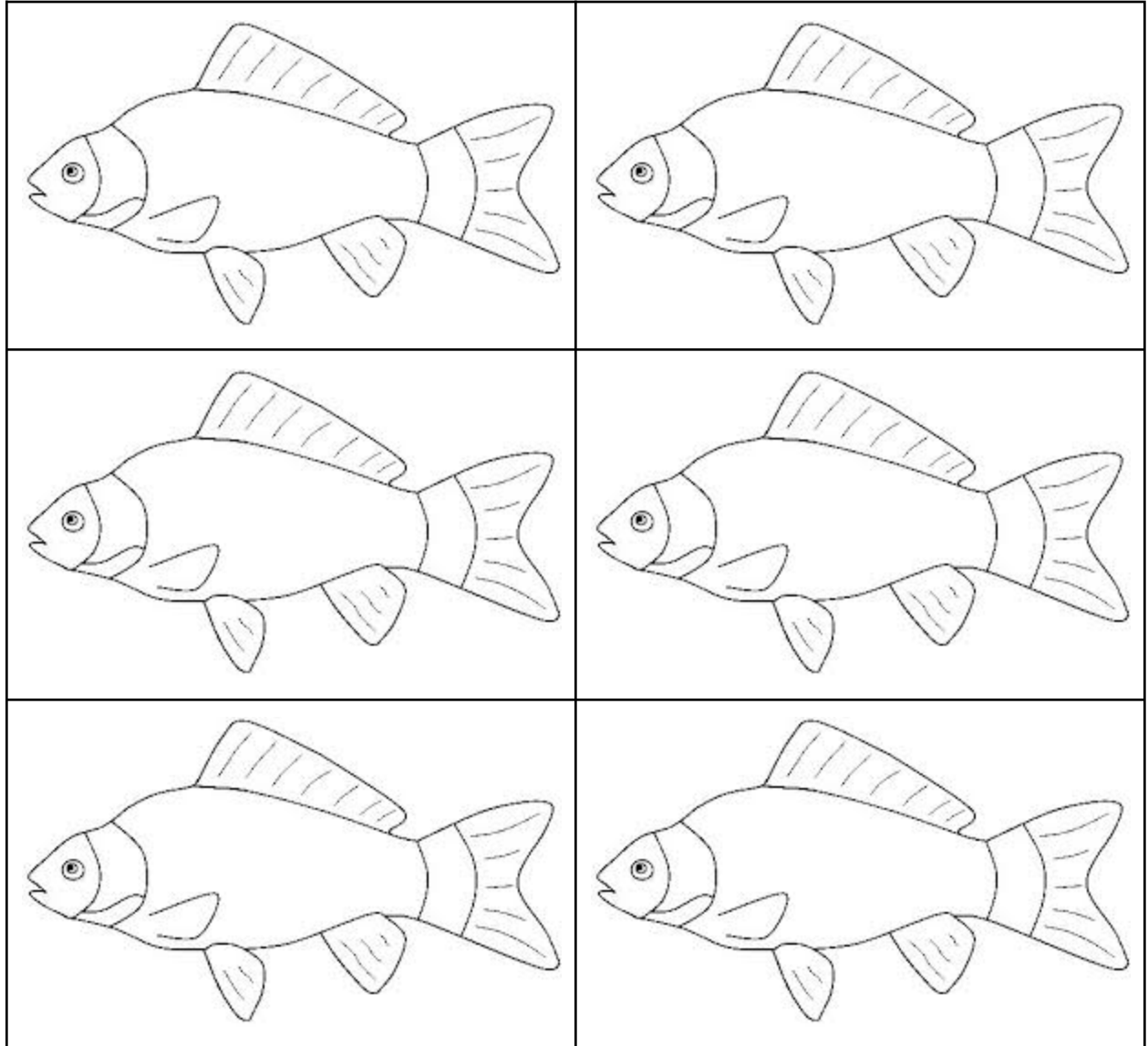
1. Les plantes choisissent un endroit pour vivre sur terre ou dans l'eau. Lorsque tu choisis ton endroit, ramasse tous les polluants que tu peux atteindre. Vous les absorbez à travers le sol.
2. Les poissons et les animaux mangeurs de plantes (lapins, grenouilles, oiseaux) vont vers une plante et la mangent. La plante vous transmettra les polluants (pâtes colorées). (Les plantes peuvent s'asseoir après avoir été "mangées").
3. Ensuite, présentez aux humains les poissons et les animaux qui mangent les petits animaux (renard, raton laveur, hibou).
4. À la fin du jeu, discutez des polluants. Si vous n'avez collecté que des polluants, et pas de nourriture, que pensez-vous qu'il va se passer ? Comment pensez-vous que les animaux et les personnes se sentent ?

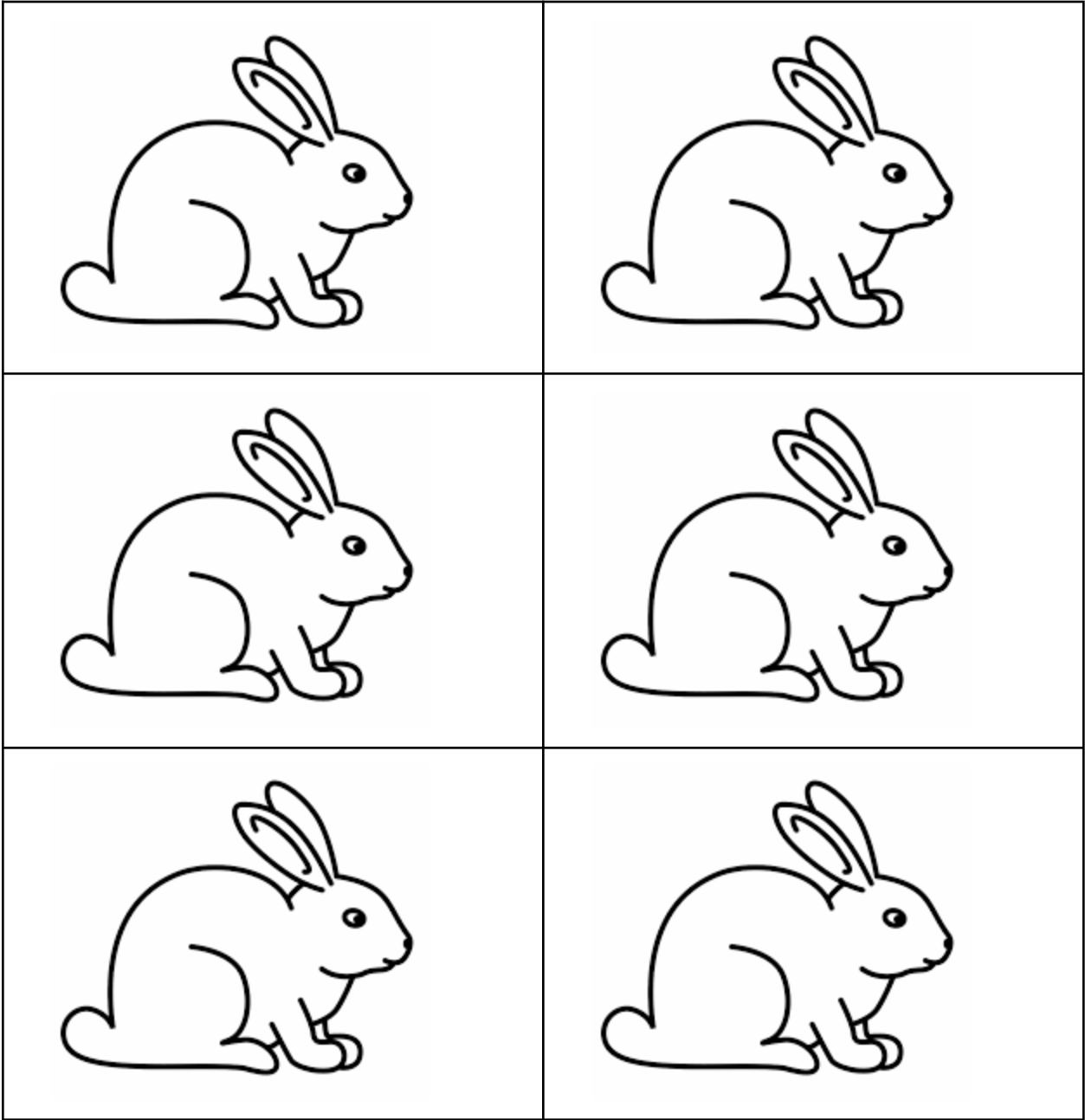
*****Ajoutez [les cartes ci-dessous](#) pour jouer à d'autres simulations et comprendre leur lien avec la terre.**

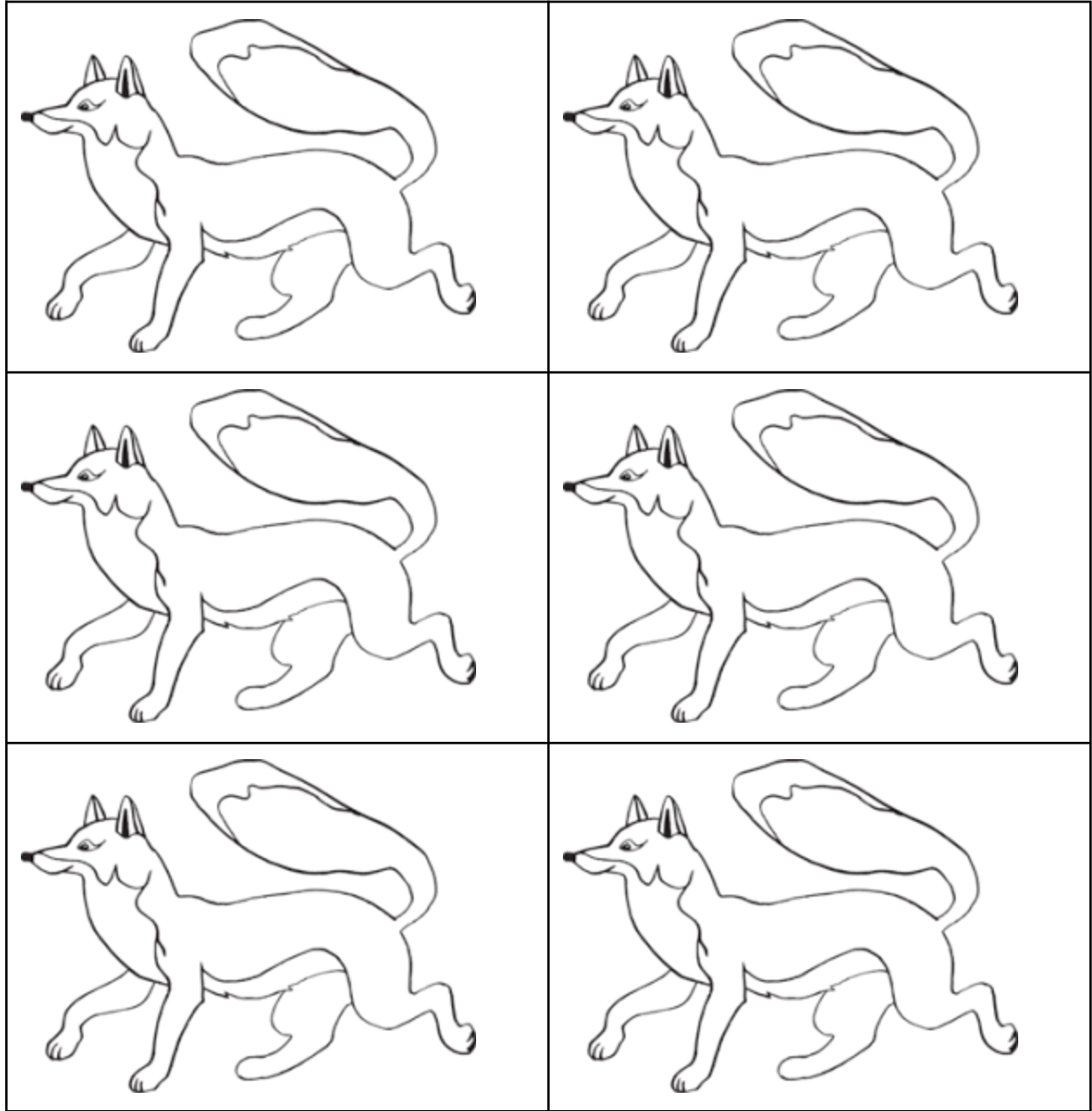
Cartes pour le jeu de rôle:


















Les cartes supplémentaires pour d'autres simulations:

<p>Aujourd'hui, c'est le Jour de la Terre. Passez du temps à ramasser toutes les ordures. (ramassez les pâtes de couleur qui représentent les ordures)</p> 	<p>Vous avez créé des affiches de sensibilisation contre la marche au ralenti des véhicules et il est interdit de faire tourner le moteur au ralenti dans cette zone. (prenez les pâtes de couleur qui représentent les gaz d'échappement)</p> 
<p>Une nouvelle loi a été introduite qui interdit les pesticides. (ramassez les pâtes de couleur qui représentent les pesticides)</p> 	<p>Nous avons planté des arbres aujourd'hui pour aider la terre. (Ajoutez de la nourriture)</p> 
<p>Nous n'aimons pas les mauvaises herbes, alors nous avons pulvérisé les pelouses du quartier. (ajouter plus de pesticides)</p> 	<p>Nous avons emporté nos emballages de repas pour la récréation et laissé nos déchets dans la cour. (ajoutez plus de déchets)</p> 
<p>Il fait plus froid dehors, alors nous voulons garder nos voitures, bus et camions en marche pour rester au chaud.</p> 	<p>Nous coupons des arbres dans notre quartier afin d'avoir une meilleure vue. (emporter de la nourriture)</p> 