

**CECI EST UN APERÇU. NE PAS REMPLIR CE FORMULAIRE.  
REMP LISSEZ VOTRE FORMULAIRE SUR LSF-LST.ca/fr/formulaires/rapport-final/**

## Rapport final de projets d'action LST

### Votre information

**Votre nom \***

**Email \***

**Votre rôle \***

- Enseignant(e)  
 Directeur ou directrice/directeur adjoint ou directrice adjointe  
 Autre éducateur ou éducatrice  
 Parent  
 Élève  
 Autre

**Comment avez-vous reçu le financement de LSF ? \***

- Nous avons fait une demande de financement de projet d'action par le biais du site web  
 Nous avons participé à un forum de la jeunesse et demandé une subvention.

### Les deux ? Chanceux !

Le financement des projets d'action et les subventions pour le forum des jeunes sont deux programmes distincts.

**Veillez remplir ce formulaire deux fois** - une fois pour le financement et une fois pour la subvention du Forum.

### Renseignements sur l'école

**Nom de l'école \***

Veillez ajouter le nom légal complet de l'école, sans acronyme !

**Ville \***

**Province/Territoire \***

### Détails sur l'équipe de projet

**Participation directe des élèves à la planification et à l'exécution du projet d'action**

- Ma classe  
 Une autre classe  
 L'école entière  
 Un autre école  
 Équipe ou club parascolaire  
 Quelques élèves indépendants  
 Autre

Cochez tout ce qui s'applique

**Quels niveaux ont-ils participé directement à la planification et à l'exécution du projet d'action? \***

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Maternelle/Primaire | <input type="checkbox"/> 1re   |
| <input type="checkbox"/> 2e                  | <input type="checkbox"/> 3e    |
| <input type="checkbox"/> 4e                  | <input type="checkbox"/> 5e    |
| <input type="checkbox"/> 6e                  | <input type="checkbox"/> 7e    |
| <input type="checkbox"/> 8e                  | <input type="checkbox"/> 9e    |
| <input type="checkbox"/> 10e                 | <input type="checkbox"/> 11e   |
| <input type="checkbox"/> 12e                 | <input type="checkbox"/> CEGEP |
| <input type="checkbox"/> Autre               |                                |

Cochez tout ce qui s'applique

### Détails sur le projet

**Récit de votre projet d'action : qu'avez-vous fait et pourquoi? \***

Parlez-nous davantage de votre projet d'action. Quels gestes avez-vous posés? Comment votre projet est-il relié au développement durable ou au changement climatique? Qu'est-ce qui a inspiré vos élèves à aborder cet enjeu? Pourquoi est-ce important pour votre communauté? //

0 of 1000 max words.

Veillez énumérer les éléments du budget que vous avez achetés, accompagnés de leur coût.

Veillez vous reporter à l'entente signée ou à votre demande de subvention pour prendre connaissance des éléments du budget qui ont été approuvés.

Élément du budget no 1 \*

Coût de l'élément du budget no 1 \*

Élément du budget no 2

Coût de l'élément du budget no 2

Élément du budget no 3

Coût de l'élément du budget no 3

Élément du budget no 4

Coût de l'élément du budget no 4

Élément du budget no 5

Coût de l'élément du budget no 5

Élément du budget no 6

Coût de l'élément du budget no 6

Budget Total \*

Reçus/preuves d'achat \*

Click or drag files to this area to upload.

You can upload up to 10 files.

Téléversez des copies de vos reçus ou preuves d'achat—**de préférence dans un seul document.**

Assurez-vous que ce soit facile pour nous d'établir un rapprochement entre vos reçus et les éléments du budget ci-dessus (au besoin, modifiez le nom du fichier, nommez le reçu avant de le télécharger ou encerclez les éléments pertinents sur vos reçus).

## Répercussions du projet

Veillez nous dire combien de personnes vous avez rejointes à l'aide de votre projet d'action :

Élèves touchés directement \*

Nbre d'élèves qui ont collaboré directement à la mise en œuvre du projet

Élèves touchés indirectement \*

Nbre d'élèves qui ont été touchés par votre projet

Enseignant(e)s \*

Nbre d'enseignants qui ont été touchés par votre projet (directement et indirectement)

Membres de la collectivité \*

Nbre de membres de la collectivité qui ont été touchés par votre projet d'action (directement et indirectement)

## Impacts en matière de développement durable

Veillez nous aider à quantifier notre impact en utilisant les mesures suivantes. Cochez toutes les réponses applicables – plus il y en a, mieux c'est!

**Veillez sélectionner les mesures applicables à votre projet d'action. Pas certains? Sélectionnez une mesure pour voir plus d'information à son sujet! \***

- Nombre d'arbres plantés
- Mètres carrés des terrains, plates-bandes ou serres ensemencées
- Kilogrammes de nourriture donnés ou recueillis
- Nombre de repas sans viande ayant remplacé des repas à base de viande
- Kilogrammes de déchets alimentaires détournés des sites de décharge
- Nombre d'articles réutilisables créés
- Nombre d'articles revalorisés ou transformés
- Minutes de marche au ralenti prévenues
- Litres d'eau conservés
- Nombre d'éoliennes installées
- Heures d'électricité éliminées
- Nombre de plantes ou d'arbustes plantés
- Kilogrammes de nourriture cultivés ou produits
- Nombre de personnes nourries
- Kilogrammes de déchets (non-alimentaires) détournés des sites de décharge
- Kilogrammes de compost recueillis
- Nombre d'articles réutilisables distribués
- Kilomètres de conduite éliminés
- Litres d'eau de pluie ou d'eaux usées recueillis ou recyclés
- Nombre de panneaux solaires installés
- Watts d'énergie économisés
- Autre

Cochez toutes les réponses applicables; sélectionnez une mesure pour voir plus d'information à son sujet

**Combien d'arbres avez-vous plantés? \***

**Combien de plantes ou arbustes INDIGÈNES avez-vous plantés? \***

Incluez les espèces indigènes et les plantes favorables aux pollinisateurs

**Quels types d'arbres avez-vous plantés? \***

**Combien de plantes ou arbustes NON-INDIGÈNES avez-vous plantés? \***

Incluez les espèces non-indigènes

**Quels types de plantes ou arbustes avez-vous plantés? \***

**Combien de mètres carrés de terrain, de plates-bandes et de serres avez-vous ensemenés? \***

**Où avez-vous planté? \***

ex. : plates-bandes dans la cours d'école, bacs dans la salle de classe, jardinières dans une serre

**Combien de kg de nourriture avez-vous cultivés ou produits? \***

**Quel(s) type(s) de nourriture avez-vous cultivés ou produits? \***

**Combien de kg de nourriture avez-vous donnés ou recueillis? \***

ex. : lors d'une collecte de denrées

**Comment avez-vous recueilli la nourriture ou l'avez-vous donnée? \***

**Combien de personnes avez-vous nourries? \***

**Comment les avez-vous nourries? \***

ex. : dans le cadre d'un événement unique ou d'un programme régulier?

**Combien de repas sans viande ont remplacé des repas à base de viande? \***

**Combien de kg de déchets NON-ALIMENTAIRES avez-vous détournés des sites de décharges? \***

ex. : en triant bien les déchets ou en les réduisant

**Combien de kg de DÉCHETS ALIMENTAIRES avez-vous détournés des sites de décharge? \***

ex. : grâce au compostage ou à la réduction des déchets alimentaires

**Combien de kg de compost avez-vous détourné des sites de décharge? \***

**Combien d'articles réutilisables avez-vous créés? \***

Ex. : emballages en cire d'abeille, sacs réutilisables, etc.

**Quel(s) type(s) d'articles réutilisables avez-vous créés? \***

**Combien d'articles réutilisables avez-vous achetés ou recueillis, puis distribués? \***

ex. : bouteilles d'eau, pailles en métal, etc.

**Quel(s) type(s) d'articles réutilisables avez-vous distribués? \***

**Combien d'articles avez-vous revalorisés ou transformés? \***

ex. : pour les détourner des sites de décharge ou leur donner un deuxième souffle

**Combien de km de conduite avez-vous éliminés? \***

ex. : grâce au transport actif (marche, vélo), au transport en commun ou au covoiturage

**Combien de litres d'eau de pluie ou d'eaux usées avez-vous recueillis? \***

Ex. : grâce à une citerne pluviale ou à un filtre d'évier

**Combien de litres d'eau avez-vous conservés? \***

ex. : en recueillant l'eau pluviale, réparant les fuites, coupant l'eau quand elle n'est pas utilisée, installant des électroménagers plus économes en eau, etc.

**Combien de panneaux solaires avez-vous installés? \***

**Combien d'éoliennes avez-vous installées? \***

**Combien de watts d'énergie avez-vous économisés? \***

ex. : en débranchant les appareils, passant à des appareils électroniques à efficacité accrue, etc.

**Combien d'heures d'électricité avez-vous éliminées? \***

ex. : en débranchant les appareils, éteignant les lumières, etc.

**Autre : Veuillez fournir d'autres mesures des impacts de votre projet ci-dessous \***

**Depuis combien de semaines votre projet d'action est-il actif ? \***

c.-à-d. combien de temps vous a-t-il fallu pour réaliser les impacts ci-dessus ?  
Si votre projet n'a pas encore produit de résultats et que vos impacts ci-dessus sont des projections, faites votre meilleure estimation.

**S'agit-il d'un Projet d'action en cours ? \***

- Oui  
 Non

c.-à-d. que vous continuerez à obtenir ces impacts à l'avenir ? Ou bien les activités de votre projet sont-elles terminées ?

## Supports médiatiques

Nous adorons voir vos élèves à l'oeuvre!!

**Téléversement d'images \***



Click or drag files to this area to upload.  
You can upload up to 20 files.

Veuillez téléverser des images de vos élèves à l'oeuvre!

Pas de collages s'il vous plaît

Ce formulaire accepte les fichiers de type .jpg et .png.. La taille maximale du fichier est 100 Mo.

**Partage de liens**

Copiez-collez les liens menant à des vidéos, à d'autres images, à des sites Web, à des reportages et à d'autres sources médiatiques liés à votre projet d'action!

REMARQUE : Vous ne pourrez pas téléverser une vidéo à l'aide de ce formulaire; vous devrez le téléverser ailleurs et afficher un lien.

## Remarque

L'éducation au service de la Terre (LST) exige les consentements et permissions nécessaires (des parents ou tuteurs, selon le cas) pour la soumission de supports médiatiques avant de pouvoir les publier. Vous n'avez pas besoin d'utiliser notre formulaire, mais si vous avez besoin d'un exemplaire du formulaire d'autorisation en question, [cliquez ici](#).

**Confirmer :**

Je confirme que j'ai obtenu le consentement et la permission des personnes figurant dans le support médiatique que je soumetts.

## Projet notre Canada

Dans le cadre du Rapport final, vous devez afficher votre projet d'action sur le site du [Projet Notre Canada](#).

Voici comment procéder :

1. Rendez-vous à [www.NotreCanada.ca](http://www.NotreCanada.ca)
2. Cliquez sur le bouton « Soumettre un projet ».
3. Connectez-vous ou cliquez sur le bouton « S'inscrire » pour créer un compte.
4. Saisissez les détails de votre projet d'action et téléversez des photos de vos élèves à l'œuvre!
5. Cliquez sur le bouton « Soumettre » et attendez que nous approuvions votre publication!

Pourquoi est-ce important? Nous utilisons la plateforme du Projet Notre Canada pour présenter les projets exceptionnels que des élèves comme les vôtres mettent en œuvre d'un bout à l'autre du Canada et inspirer d'autres personnes à leur emboîter le pas!

C'est aussi la façon dont nous attribuons les Prix Habilitier les jeunes dans l'action climatique. En affichant votre projet d'ici le 24 mai, [vous courez automatiquement la chance de gagner jusqu'à 3 000 \\$](#)

**Avez-vous affiché votre projet sur le site du Projet Notre Canada? \***

- Oui, nous avons affiché une publication à des fins d'approbation
- Pas encore, mais nous le ferons sous peu!