

Jeu d'habitat: Défi de Survie à la pige

Objectif: Les élèves explorent ce dont les espèces ont besoin pour survivre en collectant des ressources et en réagissant aux défis environnementaux dans le cadre d'une activité physique rapide.

ODD 15: Vie terrestre : Les élèves explorent la biodiversité, les habitats et les conditions nécessaires à la survie des espèces.

ODD 13: Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques : Les élèves examinent comment les changements environnementaux (sécheresse, incendies, conditions météorologiques extrêmes) ont un impact sur les écosystèmes et la survie des espèces.

Objectif : L'espèce « survit » si elle a **au moins une ressource de chaque type** quand le temps est écoulé.

Matériel	Setup	Comment jouer (10 mins)
<ul style="list-style-type: none"> • Jetons de ressources colorées : il peut s'agir de morceaux de papier, de Lego, etc. (au moins 25 jetons par ressource) <p>Rouge = Nourriture Bleu = Eau Vert = Espace Jaune = Abri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quatre grandes cartes représentant les ressources : Rouge = Nourriture Bleu = Eau Vert = Espace Jaune = Abri • Cartes Obstacle (perte de ressources p.2) • Cartes Événement positif (gain de ressource p.3) • Minuteur 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposez plusieurs jetons (au moins 25 de chaque couleur) de chaque couleur à quatre postes clairement indiqués : nourriture, eau, abri, espace. • Répartissez les élèves par deux (assurez-vous qu'ils connaissent leur partenaire avant le début du cours). • Mélangez ensemble les cartes « Obstacle » et « Événement positif ». • L'enseignant se tient au centre, les cartes à la main. • Les élèves choisissent une espèce canadienne qu'ils aimeraient incarner et ils commencent sans aucune ressource. • Expliquez aux élèves : selon les perspectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Collecte : Les élèves se déplacent dans la classe dans le sens des aiguilles d'une montre et rassemblent une ressource de chaque type (nourriture, eau, abri, espace). • Piocher : Une fois qu'ils ont une pièce de chaque type, ils piochent une carte remise par l'enseignant. • Carte Obstacle : Perdre la ressource indiquée et remettre le jeton à la station. • Carte Événement positif : collecter la ressource indiquée. • Continuer à collecter et à piocher des cartes jusqu'à ce que le temps soit écoulé.

	autochtones, si une partie de la terre est en danger, tous les êtres sont affectés. Ce jeu montre comment le déséquilibre affecte tous les êtres vivants.	
--	---	--

Après le jeu: faites un retour et discutez :

- Qui a survécu? Qui n'a pas survécu? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui a facilité ou compliqué la survie ?
- Qu'est-ce que cela nous apprend sur les écosystèmes réels ?
- Comment les obstacles ont-ils affecté votre espèce ?
- En quoi les événements positifs ont-ils aidé ?
- Quels êtres vivants ont été les plus touchés ?
- *Que devons-nous faire quand nous voyons un problème ou un déséquilibre ?*
- *Comment pouvons-nous montrer du respect et prendre soin de tous les êtres vivants ?*
- **Facultatif :** calculez le taux de survie de la classe

Supports imprimés

Cartes de Survie à la pige

<p>NOURRITURE Rouge</p>	<p>EAU Bleu</p>
<p>ABRI Jaune</p>	<p>ESPACE Vert</p>

Cartes d'obstacles-avec perte de ressources

<p>Sécheresse – La terre s'assèche.</p> <p>Perds 1 jeton Eau</p>	<p>Pollution – L'habitat est contaminé.</p> <p>Perds 1 jeton Nourriture</p>
<p>Prédateur à proximité – Le danger empêche l'accès aux ressources.</p> <p>Perds 1 jeton Abri</p>	<p>Compétition pour la nourriture – D'autres espèces prennent la nourriture.</p> <p>Perds 1 jeton Nourriture</p>
<p>Perte d'abri – Nid, terrier ou tanière détruit.</p> <p>Perds 1 jeton Abri</p>	<p>Maladie – Affaiblit ton espèce.</p> <p>Perds 1 ressource de ton choix</p>
<p>Conditions météorologiques extrêmes – Tempête ou inondation.</p> <p>Perds 1 jeton Eau et 1 jeton Abri</p>	<p>Activités humaines – Construction ou présence humaine qui dérange l'habitat.</p> <p>Perds 1 jeton Abri</p>
<p>Changement de saison – Les plantes n'ont pas encore poussé ou la neige couvre le sol.</p> <p>Perds 1 jeton Nourriture</p>	<p>Feu – Un feu de forêt détruit l'habitat.</p> <p>Perds 1 jeton Abri et 1 jeton Nourriture</p>

Cartes d'événements positifs – choix de ressources

<p>Découverte d'un buisson de baies – Ton espèce trouve plus de nourriture.</p> <p>Prends 1 jeton Nourriture</p>	<p>Nouvelle source d'eau – Un ruisseau ou un étang apparaît.</p> <p>Prends 1 jeton Eau</p>
<p>Abri sécuritaire – Tu trouves un nid, un terrier ou un marais.</p> <p>Prends 1 jeton Abri</p>	<p>Protégé par d'autres – Les gouvernements et les communautés collaborent pour protéger les habitats et les espèces.</p> <p>Prends 1 jeton Nourriture, Eau ou Abri</p>
<p>Restauration de l'habitat – Des arbres, des plantes ou des milieux humides sont restaurés.</p> <p>Prends 1 jeton Nourriture, Eau, Abri ou Espace</p>	<p>Migration réussie – Ton espèce se déplace vers un meilleur habitat.</p> <p>Prends 1 jeton Nourriture, Eau, Espace ou Abri</p>
<p>Pollution nettoyée – Les déchets ou produits chimiques nocifs sont retirés.</p> <p>Prends 1 jeton Nourriture ou Eau</p>	<p>Soutien de la communauté – Les humains installent des mangeoires, des nichoirs ou des jardins.</p> <p>Prends 1 jeton Nourriture, Eau, Abri ou Espace</p>
<p>Pluie / amélioration saisonnière – Les sources d'eau se remplissent et les plantes poussent.</p> <p>Prends 1 jeton Nourriture ou Eau</p>	<p>Coopération – Une autre espèce t'aide à trouver des ressources.</p> <p>Prends 1 jeton Abri ou Espace</p>