

Distribuez **une carte par groupe** ainsi que la [feuille de travail Adaptation](#).

Carte scénario 1 – Sécheresse des Prairies (Agriculture)

Localisation : Saskatchewan

Scénario : La région reçoit **très peu de pluie depuis plusieurs mois** et les températures sont très élevées.

Défi : Les agriculteurs craignent que leurs cultures ne poussent pas.

Discussion de groupe :

1. Comment la sécheresse affecte-t-elle l'agriculture?
2. Quelles solutions les agriculteurs pourraient-ils utiliser?
3. Comment les savoirs écologiques traditionnels peuvent-ils aider à comprendre les tendances météorologiques à long terme ?

Créer **un plan d'adaptation**.

Carte scénario 2 – Tempête de neige dans le Nord (Transport)

Localisation : Nunavut

Scénario : Une importante **tempête de neige** accompagnée de vents forts et de poudrière est prévue.

Défi : Les vols pourraient être annulés et les routes pourraient devenir dangereuses.

Discussion de groupe :

1. Comment les conditions hivernales extrêmes affectent-elles les transports ?
2. Quelles préparations les communautés devraient-elles mettre en place ?
3. Comment les personnes qui vivent sur le territoire peuvent-elles reconnaître les signes d'une tempête ?

Créer **un plan d'adaptation**.

Carte scénario 3 – Tempête côtière (Tourisme et pêche)

Localisation: Nouvelle-Écosse

Scénario : Une puissante **tempête atlantique** approche avec des pluies abondantes et des vents violents.

Défi : Les bateaux pourraient ne pas pouvoir sortir en mer et les activités touristiques pourraient être interrompues.

Discussion de groupe :

1. Comment ces conditions météorologiques pourraient-elles affecter le tourisme et la pêche ?
2. Quelles mesures de sécurité les communautés devraient-elles prendre ?
3. Comment les connaissances sur l’océan, les marées et le comportement des animaux peuvent-elles aider à prévoir les tempêtes ?

Créer **un plan d’adaptation.**

Carte scénario 4 – Fumée des feux de forêt (Tourisme)

Localisation : Colombie-Britannique

Scénario : Des feux de forêt à proximité provoquent une **fumée épaisse** et une **mauvaise qualité de l’air.**

Défi : Les parcs nationaux et les sites touristiques extérieurs pourraient être fermés.

Discussion de groupe :

1. Comment la fumée des feux de forêt affecte-t-elle le tourisme ?
2. Que peuvent faire les communautés pour protéger les personnes ?
3. Comment les pratiques autochtones de gestion du territoire peuvent-elles aider à réduire les risques d’incendie ?

Créer **un plan d’adaptation.**

Carte scénario 5 – Inondations printanières (Agriculture et Communautés)

Localisation: Manitoba

Scénario : La fonte rapide des neiges et des pluies abondantes font **déborder les rivières**.

Défi : Les fermes et les communautés près des rivières pourraient être inondées.

Discussion de groupe :

1. Comment les inondations affectent-elles les fermes et les transports ?
2. Quelles stratégies de protection les communautés peuvent-elles utiliser ?
3. Comment l'observation à long terme des rivières et du territoire peut-elle aider à prévoir les inondations ?

Créer **un plan d'adaptation**.