

LSF
Learning for a
Sustainable Future



LST
L'éducation au
service de la Terre

Rapport annuel 2024



Donner à nos enfants
les moyens de
changer le monde.

Contexte organisationnel

L'éducation au service de la Terre^{MD} (LST), organisation caritative canadienne, a été fondée en 1991 dans le but de promouvoir, au moyen de l'éducation, les connaissances, les compétences, les valeurs, les perspectives et les pratiques essentielles à un avenir durable.

Nos priorités stratégiques

- Avancement des politiques, des normes et des bonnes pratiques en matière d'éducation
- Soutien des éducateurs
- Autonomisation des jeunes
- Soutien d'initiatives prometteuses en matière d'éducation

Notre équipe

L'équipe de LST se compose d'un conseil d'administration national solide, d'un personnel chevronné, d'éducateurs et de conseillers d'un bout à l'autre du pays.

LST soutient la mise en œuvre des Objectifs de développement durable de l'Organisation des Nations Unies par ses programmes et ses partenariats.



Message du président du conseil et de la présidente et chef de la direction

Nous sommes fiers de vous faire part des progrès considérables que LST a réalisés pour favoriser l'avancement de l'éducation au développement durable et au changement climatique d'un bout à l'autre du Canada au cours de la dernière année. Nos programmes ont créé des expériences d'apprentissage constructives, inspiré les jeunes leaders et encouragé les éducateurs à créer un effet d'entraînement en matière d'intendance environnementale dans leur école et leur collectivité.

Cette année, LST a effectué son troisième sondage sur le changement climatique et l'éducation dans le but d'évaluer les connaissances, la compréhension et les perceptions des Canadiens à l'égard du changement climatique et de ses risques, ainsi que d'examiner leur opinion concernant l'éducation au changement climatique au Canada. Nous continuons d'approfondir nos connaissances sur les façons dont l'éducation au changement climatique peut créer des changements durables et veiller à ce que les enseignants et les élèves de tout âge soient munis des connaissances et des aptitudes pour agir.

LST continue de fournir aux éducateurs des ressources, des outils et des stratégies pour intégrer des sujets liés au développement durable et au changement climatique à leurs leçons. Le nombre d'Écoles pour un avenir durable de LST continue de s'accroître, favorisant la création d'une culture de durabilité dans le cœur et l'esprit des élèves, des enseignants et des collectivités. Nos forums jeunesse, tant en personne que virtuels, mobilisent des jeunes d'un bout à l'autre du pays pour les aider à se familiariser avec des enjeux locaux liés au développement durable et au changement climatique et avec des idées pour agir. Nos subventions ont soutenu des centaines de projets d'action dirigés par des élèves dans les écoles et les collectivités.

Rien de ce qui précède ne serait possible sans le dévouement de notre conseil, de notre personnel, de nos consultants, de nos collaborateurs et de nos bailleurs de fonds, qui partagent notre engagement envers l'éducation au développement durable et au changement climatique. Votre soutien constant a été déterminant pour nous permettre d'élargir notre portée, d'approfondir notre impact et d'accélérer le mouvement vers un avenir durable.

Comme pour de nombreux organismes caritatifs, l'avenir s'annonce difficile d'un point de vue financier, mais nous demeurons déterminés à demander des subventions et des dons afin **d'autonomiser nos enfants pour changer le monde**. L'enthousiasme et l'engagement qu'ont démontrés les jeunes participants à nos programmes nous permettent d'espérer un avenir plus radieux, et leur voix continue de faire avancer nos travaux.



Bob Bernhardt,
Le président du conseil



Pamela Schwartzberg
la présidente et chef de la direction

Impacts en 2024



280 719
éducateurs

336 938
élèves



354
conseils
scolaires

2,293
écoles



26
ministères

53
facultés
d'éducation



60
compétences
internationales

218
décideurs



15 VIE
TERRESTRE



Avancement des politiques, des normes et des bonnes pratiques

Notre objectif

Prôner des politiques, des règlements et des cadres opérationnels qui appuient l'éducation au développement durable.

5e Conférence commémorative annuelle
Dr David V.J. Bell avec Dre Elin Kelsey :
« Comment avoir de l'espoir dans un monde en proie au pessimisme »

3e sondage sur le changement climatique et l'éducation de LST, en collaboration avec Léger et ayant rejoint 4 228 Canadiens



Collaboration avec la Commission canadienne pour l'UNESCO dans le but de créer le Rapport sur l'éducation au développement durable au Canada

Recherches sur les Écoles pour un avenir durable en collaboration avec le Viessman Centre for Engagement & Research in Sustainability de l'Université Wilfrid Laurier



Soutien des éducateurs

Notre objectif

Munir les éducateurs des outils et des compétences nécessaires pour enseigner dans une optique axée sur le développement durable, le changement climatique et les Objectifs de développement durable des Nations Unies

Développement professionnel



78
ateliers offerts

3 744
enseignants inscrits



Ressources pour repenser



1 917
ressources offertes

171 725
visiteurs sur le site Web

Vidéos sur les emplois verts

10
vidéos

2 065
visionnements



Sortez dehors

7 432
abonnés

L'apprentissage tous azimuts

6 234
abonnés



ClimateLearning.ca

6 800
visiteurs sur le site Web

Relier les points

1 402
exemplaires distribués



Autonomisation des jeunes

Notre objectif

Munir les jeunes des connaissances, des compétences, des valeurs, des perspectives et des pratiques essentielles à un avenir durable.

Forums jeunesse

9 forums organisés

3 612 élèves participants

357 enseignants participants

Financement de projets d'action

640 projets financés

310 851 élèves touchés

11 044 enseignants touchés



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Projet notre Canada



Our Canada Project
Projet notre Canada

11 000
visiteurs

1 920
projets

« Le Forum jeunesse de LST a offert à des jeunes passionnés une plateforme inestimable pour collaborer, innover et inspirer le changement. [...] Il a cultivé chez eux un sentiment de responsabilisation, les ayant munis des connaissances et des outils nécessaires pour favoriser le développement durable dans nos collectivités. L'expérience s'est avérée transformatrice, éveillant un engagement indéfectible envers l'intendance environnementale et la responsabilité sociale. »

- Enseignante, participante à un Forum jeunesse

Soutien d'initiatives prometteuses en matière d'innovation

Notre objectif

Encourager toutes les parties prenantes à collaborer pour soutenir l'éducation au développement durable, l'enseignement du changement climatique et les Objectifs de développement durable des Nations Unies.

Prix Habilitier les jeunes dans l'action climatique

\$8 600

Octroyé à des projets d'actions

Prix Gardiens de la planète Susan Langley

\$6 000

à des enseignants canadiens

Initiative Écoles pour un avenir durable

55

Écoles pour un avenir durable à l'échelle du pays



« À mon avis, nous disposons cette année d'une équipe solide qui voulait donner priorité au développement durable et nous avons réalisé des choses exceptionnelles. » - Enseignante EAD du MB

Prix de la jeunesse pour l'action climatique

1st Place - \$3,000 Fresh Falls Market

École publique James Morden
Niagara Falls, ON

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



2nd Place - \$2,000 La Grainotèque

École Sainte-Anne
Fredericton, NB

15 VIE
TERRESTRE



3rd Place - \$1,000 Innovations en techno verte : agriculture durable et solutions climatiques

École Bairdmore
Winnipeg, MB

2 FAIM
«ZÉRO»



Commentaires des participants

...au sujet des Forums jeunesse et des Projets d'action

« J'ai adoré le Forum jeunesse cette année. J'ai beaucoup appris et je partage ces connaissances [...] avec ma famille. J'aimerais y être invité de nouveau l'an prochain, car j'ai grandement apprécié la possibilité d'apprendre de nouvelles choses. » - Élève du MB

« Cette subvention nous a grandement aidés à faire bouger les choses dans notre école. Elle nous a permis d'encourager les enseignants à utiliser des méthodes pédagogiques différentes, comme l'enseignement pratique! [...] C'était merveilleux de pouvoir participer à une activité commune qui nous motive à agir pour contrer le changement climatique et qui a permis aux élèves de comprendre qu'ils peuvent agir à l'échelle locale. » - Enseignante du QC

...au sujet de nos ateliers de développement professionnel

« Cet atelier m'a été très utile! Il m'a permis de redécouvrir les raisons qui m'ont incité à devenir enseignant et m'a fourni les outils et l'inspiration nécessaires pour encourager mes élèves à observer plus attentivement le monde qui les entoure, à le prendre davantage en considération et à communier de plus près avec lui. Merci! » - Enseignante de l'ON

“« À mon avis, votre atelier est un excellent exemple des façons d'agir pour renforcer les capacités d'autrui. Nous avons tout ce qu'il faut pour commencer! » - Enseignante de la BC



...au sujet de Ressources pour repenser (R4R.ca)

« La base de données R4R aide les éducateurs [...] à aborder des défis de durabilité complexes d'une manière adaptée à l'âge, ce qui rehausse leur pertinence pour les élèves et aide les éducateurs à réorienter leur enseignement vers la prise de mesures concrètes, plutôt que de seulement expliquer ce phénomène. » - Chaire UNESCO, Université York

« Ces ressources sont très utiles pour la planification des activités des élèves. Elles sont détaillées, faciles d'accès, et les élèves les trouvent intéressantes et agréables » - Utilisateur de R4R

...au sujet de notre initiative Écoles pour un avenir durable

« J'adore! Bon nombre des objectifs sont reliés, ce qui facilite les choses. Les élèves et les enseignants se sentent donc impliqués dans une mission importante. » - Enseignante EAD de l'ON

« Je suis ravie de participer à cette importante initiative, qui est vitale. » - Enseignante EAD du MB

Conseil d'administration

Bob Bernhardt, PRÉSIDENT DU CONSEIL • **Alex Ikejiani**, VICE-PRÉSIDENT DU CONSEIL, avocat, ministère de la Justice du Canada • **Frances Edmonds**, VICE-PRÉSIDENTE DU CONSEIL, responsable de l'impact durable, HP Canada • **Dulcy Anderson**, Directrice, Services et développement communautaires, BC • **Janet Bobechko**, associée, spécialiste agréée en droit environnemental, WeirFoulds LLP • **Carolee Buckler**, directrice, Services à la clientèle et administration des programmes, Agriculture Manitoba • **Shirley Chan**, Ode de la Colombie-Britannique • **Paul Cuthbert**, Cuthbert Consulting • **Doug Dokis**, éducateur autochtone • **Brenda Green**, conseillère principale, Partenariats et développement, Université des Premières Nations du Canada • **Sheila Innes**, professionnelle retraitée du développement durable • **Marilyn Lambert-Drache**, professeure agrégée, présidente de la faculté des études françaises, Université York • **Jean Piette**, avocat, BCF Avocats d'affaires • **Brayden Sonny White**, directeur adjoint, équipe de travail environnementale Haudenosaunee



17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



États financiers

Bilan

au 31 décembre 2024

Actif	2024	2023
ACTIF À COURT TERME		
Encaisse	609,225	307,463
Placements à court terme	1,421,619	1,669,785
Comptes débiteurs	72,948	70,403
Charges payées d'avance	3,063	3,063
TVH à recevoir	25,111	14,613
	2,131,966	2,065,327

Passif et actif à court terme	2024	2023
PASSIF À COURT TERME		
Comptes fournisseurs et charges à payer	90,271	80,997
Apports reportés	601,085	580,189
	691,356	661,186

Actif net	2024	2023
Grevé d'une affectation d'origine interne	600,000	500,000
Non affecté	840,610	904,141
	1,440,610	1,404,141
	2,131,966	2,065,327

Actif net non affecté	2024	2023
Solde au début de l'exercice	904,141	751,286
Excédent des produits par rapport aux charges	36,469	152,855
Virement à un fonds affecté d'origine interne	(100,000)	-
SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE	840,610	904,141

Revenus	2024	2023
Subventions, apports et dons	1,530,628	1,402,036
Dons en nature	47,888	126,755
Revenu tirés du matériel pédagogique	3,134	1,173
Intérêts	54,246	72,450
	1,635,896	1,602,414

Charges	2024	2023
Politiques et programmes d'étude	1,211	74,977
Ressources et ateliers pour les enseignants	287,062	132,466
Mobilisation des jeunes	415,474	317,200
Initiatives sur le changement climatique	742,942	816,718
Frais d'administration	152,738	108,198
	1,599,427	1,449,559

EXCÉDENTS DES REVENUS PAR RAPPORT AUX CHARGES	36,469	152,855
--	---------------	----------------

État des résultats

Pour l'exercice
terminé le 31
décembre 2024

Partenaires



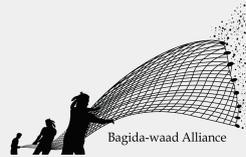
ACEE Alberta Council for Environmental Education
ADVANCING ENVIRONMENTAL EDUCATION IN ALBERTA



CLIMATE CHANGE CONNECTION



NEW BRUNSWICK ENVIRONMENTAL NETWORK
RÉSEAU ENVIRONNEMENTAL DU NOUVEAU-BRUNSWICK



Financiers

Durables



RBC Foundation
RBC Fondation

Platine



Or



TD Friends of the
Environment
Foundation

Argent

definity.



Bronze



NORTON ROSE FULBRIGHT



WeirFoulds^{LLP}



Contactez-nous

L'éducation au service de la Terre

343 York Lanes
Université York
4700 rue Keele
North York, ON
M3J 1P3
1.877.250.8202

LSF-LST.ca

info@LSF-LST.ca

[@LSF_LST](https://www.instagram.com/LSF_LST)