



Nom : _____ Date : _____ Classe : _____

Avant, pendant et après la lecture de l'article ou le visionnement de la vidéo, formulez des questions en utilisant un terme de la colonne de gauche et un verbe de la rangée du haut ou selon les directives de votre enseignant. Inscrivez vos questions au point d'intersection de la rangée et la colonne.

	Connaître/se rappeler			Appliquer		
	est/était	a/avait	peut/pouvait	pourrait/devrait	aura/sera	aurait/serait
QUI						
QUOI						
OÙ						
QUAND						
POURQUOI						
COMMENT						
	Analyser/comprendre			Évaluer/créer		

Basé sur les idées contenues dans Wiederhold, C.(1997).Cooperative learning & higher-level thinking: The Q-matrix. San Clemente, CA: Kagan Publishing